

Partnerschaft Schule – Wirtschaft

Berufslehre im Fokus



■ Berufsbildungs-Dossiers für den Unterricht

Nach der obligatorischen Schulzeit können Jugendliche in der Schweiz aus über 250 verschiedenen Berufslehrten wählen. Daneben stehen auch weiterführende Schulen oder Brückengebote offen. Diese Vielfalt schafft Chancen, kann aber auch überfordern. Der Übergang in die nächste Etappe erfordert Orientierung – für Lehrpersonen bedeutet das, zu begleiten, zu strukturieren und den Fokus zu setzen.

Genau hier setzt das HDW Kompetenzzentrum Berufsbildung an: Für die Berufsschau 2025 (26.–30. November 2025) wurden Dossiers zur beruflichen Orientierung mit Fokus auf die Berufslehre entwickelt, die Schülerinnen und Schüler vor, während und nach dem Besuch der Berufsschau unterstützen.

Die Dossiers lassen sich auch unabhängig von der Berufsschau einsetzen. Sie ermöglichen eine Auseinandersetzung mit der Berufslehre und der Berufsmaturität, greifen Vorurteile auf und zeigen Bildungswege mit der Berufslehre als Ausgangspunkt. So helfen sie, in der Vielzahl an Optionen Orientierung zu finden.

Die Dossiers sind so gestaltet, dass Lehrpersonen sie mit wenig Vorbereitungsaufwand einsetzen können. Vor dem Besuch helfen Reflexions-Checks und berufsfeldspezifische Fragen, eigene Interessen und Stärken zu erkennen. Das Berufswelten-Dossier hilft, passende Lehrberufe und Aussteller auszuwählen – eine Basis für klare Anliegen und zielführende Gespräche.

Vor Ort folgen die Jugendlichen einem zuvor ausgefüllten Plan: Stände besuchen, Fragen stellen, Erkenntnisse festhalten. Nach dem Anlass unterstützt ein eigens dafür geschaffenes Nachbereitungsdossier dabei, Ergebnisse zu sichern und nächste Schritte festzulegen. Ziel ist es, den Besuch aktiv zu gestalten – gut vorbereitet zu sein, vor Ort gezielt Gespräche zu führen, Berufe auszuprobieren, Eindrücke zu reflektieren und daraus die nächsten Schritte abzuleiten.

Die Materialien sind praxisnah: klare Sprache, übersichtliche Seiten, sofort einsetzbare Aufträge. Sie lassen sich flexibel kombinieren – je nach Klasse, Tempo und Ziel. Im Vordergrund steht das Öffnen von Perspektiven: Jugendli-

che prüfen Optionen, vergleichen Wege und planen in der passenden Tiefe. Für leistungsstarke Lernende gibt es zusätzliche Bausteine zur Berufsmaturität. Ergänzend bieten kompakte Basics zur Berufsbildung eine Einordnung von EFZ und EBA und gehen auf gängige Vorurteile ein.

Modular und flexibel aufgebaut: Die Dossiers können auch unabhängig von der Berufsschau eingesetzt werden und eignen sich damit ideal, um Themen wie Berufsorientierung, Reflexion von Interessen oder die Auseinandersetzung mit verschiedenen Berufsfeldern gezielt im Unterricht zu vertiefen. Auf der Website der Berufsschau im Bereich «Lehrpersonen» ([→<https://www.berufsschau.ch/#Lehrpersonen>](https://www.berufsschau.ch/#Lehrpersonen)) findet sich nebst den Dossiers auch eine Übersicht, die bei der Auswahl unterstützt. Unter dem Punkt «2. Vorbereitung» können die Materialien direkt heruntergeladen werden.



© HdW

Ein spezielles Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 6. und 7. Klassen: die Junior Job Safari. Hier erkunden Jugendliche verschiedene Berufsfelder spielerisch, sammeln Sticker in einem Sammelpass und erhalten bei vollem Pass eine kleine Überraschung. Mehr Informationen: →<https://www.berufsschau.ch/event/safari>

Übrigens: Das HDW Kompetenzzentrum Berufsbildung organisiert nicht nur die Berufsschau, sondern auch das Forum Berufslehre+. Am 4. November 2025 trifft sich die Berufsbildungs-Community in der Deutschschweiz. Lehrpersonen erwarten praxisnahe Impulse, aktuelle Einblicke und Best-Practice-Beispiele rund um die berufliche Grundbildung – unter anderem zur mentalen Gesundheit von Jugendlichen. Ergänzt wird das Programm durch inspirierende Fachinputs und die Möglichkeit zum Austausch mit Kolleginnen, Kollegen sowie Expertinnen und Experten.

Lehrpersonen sichern sich mit dem Rabattcode «Berufsbildung2025» ihr Ticket zum halben Preis.

Elea Werdenberg



Dossiers für
Lehrpersonen



Junior
Job Safari



Forum
Berufslehre+