

Pinnwand



Workshops zu «Mehrsprachigkeit» im Sprachpanorama

Im Mai 2022 eröffnete das Museum Sprachpanorama in Laufenburg anlässlich seines 5-jährigen Bestehens die neue Ausstellung «Mehrsprachigkeit», welche das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchtet.

Ab August 2022 können Klassen (Sek I und II) den neuen Workshop «Mehrsprach-ICH» besuchen. Die Schüler/-innen setzen sich darin aktiv mit ihrer eigenen Mehrsprachigkeit, aber auch mit unserer mehrsprachigen Gesellschaft auseinander. Inwiefern sind Sprachen für unsere Identität zentral? Welche Erfahrungen und Gefühle sind mit den Sprachen verknüpft, die wir im Alltag mit unterschiedlichen Menschen in verschiedenen Situationen verwenden? Was bedeuten False Friends für unsere mehrsprachige Kommunikation und fürs Sprachenlernen? Wann und wo geschieht Code-Switching und warum? Wo kann Mehrsprachigkeit im Alltag ein Vorteil sein, wo ein Nachteil und warum?



© sprachpanorama

Unsere fachkundigen Guides führen die Schüler/-innen in die Thematik ein und schliessen im Plenum den Workshop ab. Dazwischen erkunden die Jugendlichen gruppenweise selbstständig die verschiedenen Stationen zu diesen und weiteren Fragen, tauschen sich über ihre Erfahrungen aus und werden dazu angeregt, andere Perspektiven einzunehmen.

<https://www.sprachpanorama.ch>

Krieg, Krisen und Katastrophen: Wie spreche ich mit meinem Kind? Ein Leitfaden für alle, die ihr Kind altersgerecht informieren wollen

Es ist nicht immer einfach, mit Kindern über die Geschehnisse in der Welt zu sprechen – vor allem, wenn es um Themen wie Krieg oder Katastrophen geht. Doch sind genau bei diesen Themen sachliche und aufklärende Gespräche zwischen Erwachsenen und Kindern unentbehrlich. Welche Schwierigkeiten genau bei solchen Gesprächen auf Erziehungsberechtigte, Lehrer und Pädagogen zukommen und was es zu beachten gilt, erläutern Rüdiger Maas und Dr. Eliane Perret in ihrem Ratgeber «Wie ich mit Kindern über Krieg und andere Katastrophen spreche». In diesem Buch werden neben fundiertem Hintergrundwissen zur kindlichen Verarbeitung von Kriegen und Krisen auch hilfreiche Tipps und Methoden an die Hand gegeben, wie Erwachsene diese doch sehr schwierigen und belastenden Themen sachlich und altersentsprechend für Kinder aufbereiten können. Das theoretische Wissen wird unterstützt durch viele anschauliche Beispiele aus der Berufspraxis.

Rüdiger Maas, Eliane Perret,
brainbook-verlag, 96 Seiten, ISBN 978-3-96890-115-2

